

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

Е.С. Богомолова

«19» 03 \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

**Дисциплина: Стоматология ортопедическая**  
**Базовая часть Б1.Б1**  
**1008 часов (28 з.е.)**

2021 г.


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1118.

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии доктор медицинских наук, доцент Саакян М.Ю.
2. Доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии, кандидат медицинских наук, доцент Ершов П.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортопедии (протокол от «25» 02 2021 г. № 2 )

Заведующий кафедрой

 Саакян М.Ю.  
(подпись)

«25» 02 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

 Л.В. Ловцова  
(подпись)

«19» 03 20\_\_ г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** Целью послевузовского профессионального образования клинического ординатора по специальности «Стоматология ортопедическая» является подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога ортопеда, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

### **Задачи дисциплины:**

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам.

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», изучается на 1 и 2 курсах обучения.



### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК)**.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК-1,2,3):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:



- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

#### 4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</li> <li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,		



	этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<p><b>Знать:</b> правила управления коллективом, толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий;</p> <p><b>Уметь:</b> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления коллективом, толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурные различий;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>УК - 3</b>	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.		
	<p><b>Знать:</b> основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК -1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование		



	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	<p><b>Знать:</b> принципы санитарно-просветительную работы среди населения (индивидуальные и групповые беседы, лекции, мастер-классы, стендовые доклады);</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у населения мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; формировать навыки здорового образа жизни у пациентов и персонала;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения диагностики стоматологических заболеваний, патологических состояний пациентов и неотложных состояний.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК -2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;		
	<p><b>Знать:</b> принципы обучения рациональной гигиене полости рта;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать, контролировать группы диспансерного наблюдения пациентов заболеваниями ЧЛО. Назначать и корректировать комплексы профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения профилактических медицинских осмотров пациентов заболеваниями ЧЛО и проводить диспансерное наблюдение.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера в ЧС военного времени;</li> <li>• медико-санитарные последствия ЧС;</li> <li>• организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>• основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека;</li> <li>• организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС;</li> <li>• организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;</li> <li>• вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>• способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной);</li> <li>• приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.</li> </ul>		
<b>ПК - 4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;		
	<p><b>Знать:</b> методику сбора и медико-статистический анализа информации о стоматологической заболеваемости; выполнения сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сбор и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости; выполнять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сбора и медико-статистический анализа информации о стоматологической заболеваемости; выполнения сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК - 5</b>	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;		
	<p><b>Знать:</b> Правила и последовательность обследования пациента с заболеваниями ЧЛО.</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия заболеваний ЧЛО.</p> <p><b>Владеть:</b> Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний ЧЛО.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-6</b>	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в		



	иных видах медицинской экспертизы;		
	<p><b>Знать:</b> Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Уметь:</b> Применять Международную статистическую классификацию болезней</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-7</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи;		
	<p><b>Знать:</b> Тактику ведения больных с заболеваниями ЧЛЮ, требующими лечения врача стоматолога ортопеда.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить тактику ведения больных с заболеваниями ЧЛЮ, требующими лечения врача стоматолога ортопеда.</p> <p><b>Владеть:</b> Тактикой ведения больных с заболеваниями ЧЛЮ, требующими лечения врача стоматолога ортопеда.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-8</b>	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;		
	<p><b>Знать:</b> клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;</p> <p><b>Уметь:</b> провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию; провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям антибиотиков, анальгетиков, вазопрессоров, бронхолитиков, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-9</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;		
	<p><b>Знать:</b> Показания у пациентов со стоматологической патологией к медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи



ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
	<p><b>Знать:</b> методиками обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>		
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию и методы статистики;</li> <li>• основы анализа и оценки деятельности медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить углубленное статистическое исследование деятельности медицинской организации в целом и отдельных подразделениях;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты деятельности медицинских организаций по данным годового статистического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам</li> </ul>		
ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях;</li> <li>• основные понятия, определения и классификации медицины ЧС;</li> <li>• задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> <li>• основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>		





1.	Организация стоматологической помощи	6	8	40	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Обезболивание в ортопедической стоматологии	2	4	24	6	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Методы обследования в ортопедической стоматологии	2	4	24	6	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов	6	12	72	18	108	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Ортопедическое лечение частичной потери зубов	12	24	132	48	216	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
6.	Ортопедическое лечение полной потери зубов	4	8	48	12	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
7.	Патологическая стираемость	2	6	20	8	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
8.	Гнатология	8	22	72	42	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
9.	Болезни пародонта	14	36	96	70	216	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
10	Челюстно-лицевое протезирование	8	16	30	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	64	140	558	246	1008	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1 семестр)</b>		
	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи</b>	<b>6</b>
1.	История развития ортопедической стоматологии	2
2.	Организация ортопедической помощи населению. Организация работы ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники.	2
3.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Правила работы врача стоматолога ортопеда.	2
	<b>Раздел 2. Обезболивание в ортопедической стоматологии</b>	<b>2</b>



1.	Виды местной анестезии применяемой в ортопедической стоматологии. Методики, возможные осложнения.	2
	<b>Раздел 3. Методы обследования в ортопедической стоматологии</b>	<b>2</b>
1.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы обследования. Постановка диагноза. Составление плана ортопедического лечения.	2
	<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов</b>	<b>6</b>
1.	Протезирование дефектов зубов вкладками.	2
2.	Протезирование дефектов зубов искусственными коронками.	2
3.	Протезирование при полном разрушении коронки зуба штифтовыми зубами.	2
<b>1 год обучения (2 семестр)</b>		
	<b>Раздел 5. Ортопедическое лечение частичной потери зубов</b>	<b>12</b>
1.	Этиология, патогенез, классификации и клиника частичной потери зубов.	2
2.	Первичная травматическая окклюзия. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Методы подготовки полости рта к протезированию.	2
3.	Ортопедическое лечение частичной потери зубов несъемными протезами. Протезирование мостовидными протезами с опорой на имплантаты.	2
4.	Протезирование частичной потери зубов различными видами съемных протезов.	2
5.	Планирование конструкции дугового протеза. Параллелометрия. Методики проведения.	2
6.	Ортопедическое лечение частичной потери зубов съемными протезами с опорой на имплантаты.	2
	<b>Раздел 6. Патологическая стираемость</b>	<b>2</b>
1.	Этиология, классификация, клиника и методы ортопедического лечения патологической стираемости.	2
<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>		
	<b>Раздел 7. Ортопедическое лечение полной потери зубов</b>	<b>4</b>
1.	Клиника полной потери зубов. Анатомические особенности верхней и нижней челюсти. Способы фиксации съемных протезов при полной потери зубов.	2
2.	Клинико – лабораторные этапы протезирования съемными протезами при полной потери зубов.	2
	<b>Раздел 8. Гнатология</b>	<b>8</b>
1.	Понятие мышечно-суставной дисфункции. Этиология, клиника, патогенез и ортопедическое лечение.	2
2.	Заболевания ВНЧС, обусловленные аномалиями прикуса: этиология, патогенез, лечение.	2
3.	Артриты и остеоартрозы. Этиология, клиника, патогенез и ортопедическое лечение.	2
4.	Клиника, диагностика и лечение больных с привычными	2



	вывихами и подвывихами нижней челюсти.	
	<b>Раздел 9. Болезни пародонта</b>	<b>14</b>
1.	Клиника и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	2
2.	Виды травматической окклюзии (первичная, вторичная, комбинированная). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	2
3.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта: задачи, показания, методика планирования ортопедического лечения.	2
4.	Методика избирательного шлифования зубов при заболеваниях пародонта.	2
5.	Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования. Планирование конструкций несъемных шин: показания к их применению, виды.	2
6.	Планирование съемных шин и шин-протезов с применением параллелометра.	2
7.	Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта. Показания, методики.	2
	<b>Раздел 10. Челюстно-лицевое протезирование</b>	<b>8</b>
1.	Ортопедическое лечение после резекции челюстей, особенности ведения больных.	2
2.	Этиология, клиника и ортопедическое лечение больных с ложными суставами и неправильно сросшимися переломами нижней челюсти	2
3.	Этиология, клиника, патогенез и протезирование дефектов лица. Особенности протезирования при микростомии.	2
4.	Этиология, классификация, клиника и ортопедическое лечение дефектов твердого и мягкого неба.	2
	<b>ИТОГО: (всего - 64 А.Ч)</b>	

#### 5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1 семестр)</b>		
	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи</b>	<b>8</b>
1.	Организация работы стоматологической поликлиники. Структурные подразделения и их взаимосвязь. Оснащение и работа отделения ортопедической стоматологии.	4
2.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Техника безопасности работы в отделении ортопедической стоматологии. Медицинская документация.	4
	<b>Раздел 2. Обезболивание в ортопедической стоматологии</b>	<b>4</b>
1.	Современные средства и технологии местного обезболивания на приеме врача – стоматолога – ортопеда. Возможные осложнения.	4
	<b>Раздел 3. Методы обследования в ортопедической стоматологии</b>	<b>4</b>
1.	Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Постановка диагноза. Составление плана ортопедического лечения.	4
	<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов</b>	<b>12</b>



1.	Классификация дефектов твердых тканей зубов. Протезирование дефектов зубов вкладками.	4
2.	Клинико-лабораторные этапы протезирования дефектов зубов искусственными коронками.	4
3.	Клинико-лабораторные этапы протезирования при полном разрушении коронки зуба штифтовыми зубами.	4
<b>1 год обучения (2 семестр)</b>		
<b>Раздел 5. Ортопедическое лечение частичной потери зубов</b>		<b>24</b>
1.	Классификация частичной потери зубов. Этиология, патогенез и клиника.	4
2.	Первичная травматическая окклюзия. Подготовка полости рта к протезированию.	4
3.	Ортопедическое лечение частичной потери зубов несъемными протезами.	4
4.	Протезирование частичной потери зубов съемными протезами.	4
5.	Параллелометрия. Методики проведения.	4
6.	Ортопедическое лечение частичной потери зубов съемными протезами с опорой на имплантаты. Выбор фиксирующих элементов.	4
<b>Раздел 6. Патологическая стираемость</b>		<b>6</b>
1.	Классификация, этиология, клиника патологической стираемости.	2
2.	Методы ортопедического лечения патологической стираемости.	4
<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>		
<b>Раздел 7. Ортопедическое лечение полной потери зубов</b>		<b>8</b>
1.	Клиника полной потери зубов. Топографо-анатомические особенности беззубых челюстей. Способы фиксации съемных протезов при полной потери зубов.	4
2.	Протезирование съемными протезами при полной потере зубов. Клинико – лабораторные этапы.	4
<b>Раздел 8. Гнатология</b>		<b>22</b>
1.	Функциональная анатомия ВНЧС и жевательных мышц. Биомеханика зубочелюстной системы, основы окклюзионной диагностики. Терминология.	4
2.	Методы обследования больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.	4
3.	Понятие мышечно-суставной дисфункции. Этиология, клиника, патогенез и ортопедическое лечение.	4
4.	Заболевания ВНЧС, обусловленные аномалиями прикуса.	4
5.	Этиология, клиника и ортопедическое лечение артритов и остеоартрозов.	4
6.	Привычные вывихи и подвывихи нижней челюсти. Ортопедическое лечение.	2
<b>Раздел 9. Болезни пародонта</b>		<b>36</b>
1.	Анатомо-физиологические особенности пародонта.	4



	Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность.	
2.	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	4
3.	Виды, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика травматической окклюзии.	4
4.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта: показания, методика планирования ортопедического лечения.	4
5.	Избирательное пришлифовывание зубов при заболеваниях пародонта. Показания, методики проведения.	4
6.	Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования.	4
7.	Планирование конструкций несъемных шин: показания к их применению, виды.	4
8.	Применение параллелометра при планировании съемных шин и шин-протезов.	4
9.	Методики непосредственного протезирования при заболеваниях пародонта.	4
	<b>Раздел 10. Челюстно-лицевое протезирование</b>	<b>16</b>
1.	Методики ортопедического лечения пациентов после переломов резчелюстей.	4
2.	Ортопедическое лечение больных с ложными суставами и неправильно сросшимися переломами нижней челюсти.	4
3.	Особенности протезирования при микростомии.	4
4.	Протезирование дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица.	4
	<b>ИТОГО: (всего - 140 А.Ч)</b>	

#### 5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
<b>1 год обучения (1 семестр)</b>		
	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи</b>	<b>40</b>
1.	Организация работы отделения ортопедической стоматологии.	9
2.	Организация работы зуботехнической лаборатории.	9
3.	Техника безопасности работы врача-стоматолога ортопеда.	9
4.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских изделий.	9
5.	Ведение медицинской документации.	4
	<b>Раздел 2. Обезболивание в ортопедической стоматологии</b>	<b>24</b>
1.	Особенности выбора местных анестетиков.	9
2.	Виды местной анестезии.	9
3.	Профилактика осложнений при проведении обезболивания.	6
	<b>Раздел 3. Методы обследования в ортопедической стоматологии</b>	<b>24</b>
1.	Клинические методы обследования пациентов.	9
2.	Параклинические методы обследования пациентов.	9
3.	Рентгенологические методы обследования.	6
	<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов</b>	<b>72</b>
1.	Особенности формирования полостей под вкладки.	9



2.	Клинико-лабораторные этапы протезирования вкладками.	9
3.	Клинико – лабораторные этапы протезирования штампованными и литыми коронками.	9
4.	Клинико – лабораторные этапы протезирования пластмассовыми коронками.	9
5.	Клинико – лабораторные этапы протезирования металлокерамическими коронками.	9
6.	Клинико – лабораторные этапы протезирования керамическими коронками.	9
7.	Виды штифтовых зубов. Прямой и не прямой методы изготовления искусственной культы со штифтом.	9
8.	Клинико-лабораторные этапы протезирования искусственными коронками с опорой на искусственную культю со штифтом.	9
<b>1 год обучения (2 семестр)</b>		
	<b>Раздел 5. Ортопедическое лечение частичной потери зубов</b>	<b>132</b>
1.	Этиология, патогенез, классификации и клиника частичной потери зубов.	9
2.	Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов.	9
3.	Подготовка полости рта к протезированию.	9
4.	Клинико-лабораторные этапы протезирования различными видами мостовидных протезов.	9
5.	Клинико-лабораторные этапы протезирования коронками и мостовидными протезами с опорой на имплантаты.	9
6.	Особенности получения оттисков при протезировании частичной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты.	9
7.	Планирование конструкции съемных протезов.	9
8.	Клинико-лабораторные этапы протезирования частичной потери зубов дугowymi протезами.	9
9.	Клинико-лабораторные этапы протезирования частичной потери зубов пластиночными протезами.	9
10.	Клинико-лабораторные этапы протезирования частичной потери зубов малыми седловидными протезами.	9
11.	Клинико-лабораторные этапы протезирования частичной потери зубов протезами с замковой системой фиксации.	9
12.	Клинико-лабораторные этапы протезирования частичной потери зубов протезами с телескопической системой фиксации.	9
13.	Клинические этапы протезирования съемными протезами с опорой на имплантаты.	9
14.	Лабораторные этапы протезирования съемными протезами с опорой на имплантаты.	9
15.	Ошибки и осложнения при протезировании частичной потери зубов различными съемными конструкциями.	6
	<b>Раздел 6. Патологическая стираемость</b>	<b>20</b>
1.	Этиология, классификации и патогенез патологической стираемости.	9
2.	Клиника патологической стираемости.	6
3.	Ортопедическое лечение патологической стираемости.	5
<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>		
	<b>Раздел 7. Ортопедическое лечение полной потери зубов</b>	<b>48</b>
1.	Клиника полной потери зубов.	9



2.	Топографо-анатомические особенности беззубых челюстей и их значение при протезировании.	9
3.	Клинические этапы протезирования съёмными протезами при полной потери зубов.	9
4.	Ошибки и осложнения на клинических этапах протезирования полной потери зубов съёмными конструкциями. Методы их профилактики и устранения.	9
5.	Технические этапы протезирования съёмными протезами при полной потери зубов.	9
6.	Ошибки и осложнения на технических этапах протезирования полной потери зубов съёмными конструкциями. Методы их профилактики и устранения.	3
<b>Раздел 8. Гнатология</b>		<b>72</b>
1.	Анатомические особенности строения ВНЧС, височной кости, верхней и нижней челюстей.	9
2.	Жевательные мышцы.	9
3.	Биомеханика нижней челюсти. Окклюзия и артикуляция.	9
4.	Этиология, клиника и диагностика парафункций жевательных мышц и заболеваний ВНЧС.	9
5.	Исследование диагностических моделей в артикуляторе.	9
6.	Ортопедические методы лечения парафункций жевательных мышц и заболеваний ВНЧС.	9
7.	Избирательное шлифование зубов.	9
8.	Окклюзионные шины.	9
<b>Раздел 9. Болезни пародонта</b>		<b>96</b>
1.	Анатомо-физиологические особенности пародонта. Терминология. Классификации болезней пародонта.	9
2.	Этиология, клиника и диагностика болезней пародонта.	9
3.	Вторичная травматическая окклюзия.	9
4.	Дифференциальная диагностика вторичной травматической окклюзии.	9
5.	Методы подготовки полости рта перед ортопедическим лечением при заболеваниях пародонта.	9
6.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	9
7.	Временное и постоянное шинирование.	9
8.	Биомеханика шин.	9
9.	Клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующих конструкций.	9
10.	Методика избирательного шлифования зубов при заболеваниях пародонта.	9
11.	Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.	6
<b>Раздел 10. Челюстно-лицевое протезирование</b>		<b>30</b>
1.	Виды челюстно - лицевых протезов.	9
2.	Методики ортопедического лечения пациентов после переломов и резекции челюстей.	9
3.	Ортопедическое лечение дефектов твердого и мягкого неба.	8
4.	Протезирование при дефектах лица.	4
<b>ИТОГО: (всего- 558 А.Ч)</b>		

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№	Вид работы	Трудоемкость в
---	------------	----------------



п/п		А.Ч.
<b>1 год обучения (1 семестр)</b>		
	<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи</b>	<b>18</b>
1.	История развития ортопедической стоматологии.	9
2.	Организация работы стоматологической поликлиники.	9
	<b>Раздел 2. Обезболивание в ортопедической стоматологии</b>	<b>6</b>
1.	Выбор местных анестетиков у лиц с сопутствующей патологией на приеме врача-стоматолога ортопеда.	6
	<b>Раздел 3. Методы обследования в ортопедической стоматологии</b>	<b>6</b>
1.	Постановка диагноза. Составление плана ортопедического лечения.	6
	<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов</b>	<b>18</b>
1.	Классификация дефектов твердых тканей зубов, виды вкладок.	6
2.	Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками.	6
3.	Клинико – лабораторные этапы протезирования металлоакриловыми и металлокомпозитными коронками.	6
<b>1 год обучения (2 семестр)</b>		
	<b>Раздел 5. Ортопедическое лечение частичной потери зубов</b>	<b>48</b>
1.	Классификация частичной потери зубов Кенеди, Жулева Е.Н., Гаврилова Е.И.	8
2.	Биомеханика мостовидных протезов.	8
3.	Ошибки и осложнения при протезировании частичной потери зубов мостовидными протезами.	8
4.	Ошибки и осложнения при протезировании частичной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты.	8
5.	Учение о фиксации съемных протезов. Виды фиксирующих элементов. Виды кламмеров. Понятие о кламмерной линии.	8
6.	Показания и противопоказания протезирования съемными конструкциями с опорой на имплантаты при частичной потери зубов.	8
	<b>Раздел 6. Патологическая стираемость</b>	<b>8</b>
1.	Патогенез патологической стираемости.	8
<b>2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)</b>		
	<b>Раздел 7. Ортопедическое лечение полной потери зубов</b>	<b>12</b>
1.	Классификация полной потери зубов: по Шредеру, Келлеру, Оксману.	6
2.	Центральное соотношение челюстей. Методики определения и фиксации центрального соотношения челюстей.	6
	<b>Раздел 8. Гнатология</b>	<b>42</b>
1.	Характеристика окклюзионных контактов зубов в различных окклюзиях.	6

2.	Методы диагностики окклюзионных нарушений.	6
3.	Материалы и методики проведения диагностики окклюзии.	6
4.	Принципы избирательного шлифования, показания.	6
5.	Виды окклюзионных шин, показания к применению.	6
6.	Методы изготовления окклюзионных шин.	6
7.	Задачи ортопедического лечения СБД.	6
	<b>Раздел 9. Болезни пародонта</b>	<b>70</b>
1.	Анатомическое строение пародонта. Функции пародонта.	9
2.	Виды травматической окклюзии.	9
3.	Патогенез вторичной травматической окклюзии.	9
4.	Диагностика болезней пародонта.	9
5.	Планирование и способы изготовления шин.	9
6.	Несъемные шины. Виды, показания к применению.	9
7.	Съемные шины. Виды, показания к применению.	9
8.	Особенности избирательного шлифования зубов при заболеваниях пародонта.	7
	<b>Раздел 10. Челюстно-лицевое протезирование</b>	<b>18</b>
1.	Показания к применению и методики изготовления челюстно - лицевых аппаратов.	9
2.	Ошибки и осложнения при лечении переломов челюстей ортопедическими аппаратами.	9
	<b>ИТОГО: (всего- 246 А.Ч)</b>	

#### 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

1. ПОДГОТОВКУ ПОЛОСТИ II КЛАССА ПО БЛЕКУ ПОД ВКЛАДКУ НЕОБХОДИМО НАЧИНАТЬ С ОПЕРАТИВНОГО ПРИЕМА

- 1) сепарация
- 2) формирование дополнительной полости
- 3) формирование основной полости
- 4) создание уступа на контактной поверхности у десны

2. ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА УСТУПА НА ЗУБАХ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ДОЛЖНА ПРЕПАРИРОВАТЬСЯ ШИРИНОЙ

- 1) 0,2–0,3 мм
- 2) до 1 мм
- 3) 0,5–0,8 мм
- 4) до 1,5 мм

3. У МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ПРОТЕЗОВ ПО СРАВНЕНИЮ С ЛИТЫМИ МЕТАЛЛОПЛАСТМАССОВЫМИ

- 1) ниже стираемость, но выше цветостойкость
- 2) выше стираемость, но ниже цветостойкость
- 3) ниже стираемость и ниже цветостойкость
- 4) выше стираемость и выше цветостойкость

4. ПО КОНСТРУКЦИИ ИСКУССТВЕННЫЕ КОРОНКИ БЫВАЮТ

- 1) трёхчетвертными
- 2) ортодонтическими
- 3) комбинированными



4) восстановительными

### 5. ПО НАЗНАЧЕНИЮ КОРОНКИ БЫВАЮТ

- 1) восстановительными
- 2) комбинированными
- 3) металлическими
- 4) полимеризованными

### 6. ПО МЕТОДУ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОРОНКИ БЫВАЮТ

- 1) литыми
- 2) полными
- 3) окончатыми
- 4) экваторными

Ситуационные задачи:

И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	<p>Больная, 55 лет, обратилась в клинику с жалобами на отсутствие зубов. Из анамнеза выявлено, что больная страдает гипертонической болезнью, вегето-сосудистой дистонией, язвенной болезнью желудка. Испытывает страх перед стоматологическими манипуляциями.</p> <p>Объективно: лицо симметричное, высота нижней трети лица не изменена. Зубная формула: отсутствуют 35, 44, 45. 36 под пломбой, располагающейся на окклюзионной и дистальной контактной поверхностях, лечен 20 лет назад. На рентгенограмме – медиальные каналы запломбированы не до верхушки, в области медиального корня 36 разрежение костной ткани с четкими контурами, диаметром 3 мм. Изменений в области дистального корня нет, канал запломбирован до верхушки, равномерно на всем протяжении.</p>
В	1	Поставьте диагноз.
Э	-	Частичная потеря зубов нижней челюсти (3 класс по Кеннеди, 4 класс по Гаврилову, 2 класс 2 подкласс по Жулёву). Дефект твердых тканей 3.6. (2 класс по Блэку, 3 класс по Жулёву)
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: указаны не все диагнозы.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Составьте план лечения.
Э	-	Если зуб 3.6 удалось перелечить: 1. Протезировать нижнюю челюсть в области 3.6 искусственной коронкой с опорой на искусственную культю со штифтами; в

		<p>области 35, 44, 45 искусственными коронками с опорой на имплантаты.</p> <p>2. Протезировать нижнюю челюсть в области 4.4; 4.5 мостовидным протезом с опорой на 4.6; 4.3; в области 3.5 мостовидным протезом с опорой на 3.4 и искусственную культю со штифтами 3.6.</p> <p>Если зуб 3.6 был удален:</p> <p>1. Протезировать нижнюю челюсть в области 3.5, 3.6, 4.4, 4.5 искусственными коронками с опорой на имплантаты.</p> <p>2. Протезировать нижнюю челюсть в области 4.4; 4.5 мостовидным протезом с опорой на 4.6; 4.3; в области 3.5; 3.6 мостовидным протезом с опорой на 3.3; 3.4; 3.7.</p> <p>3. Протезировать нижнюю челюсть частичным съёмным протезом.</p>
P2	-	План лечения составлен верно.
P1	-	План лечения составлен не полностью, не указана локализация процесса.
P0	-	План лечения составлен неверно.
H	-	015
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	<p>Пациент С., 19 лет, обратился в клинику с целью протезирования, отсутствующего 11. Зуб удален полгода назад по поводу продольного перелома корня в результате травмы.</p> <p>Объективно: лицо симметричное, высота нижней трети лица не изменена. 12 и 21 наклонены в сторону дефекта, зубы интактные. Расстояние между 12 и 21 составляет 7мм, ширина 21 – 9мм.</p>
В	1	Поставьте диагноз.
Э	-	Частичная потеря зубов верхней челюсти (4 класс по Кеннеди, 1 класс 1 подкласс по Жулёву). Деформация зубного ряда верхней челюсти.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: указаны не все диагнозы.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.



В	2	Предложите возможные варианты ортопедического лечения.
Э	-	1. После предварительного ортодонтического и хирургического лечения протезировать верхнюю челюсть в области 1.1 искусственной коронкой с опорой на имплантат. 2. После предварительного ортодонтического лечения протезировать верхнюю челюсть в области 1.1 мостовидным протезом с опорой на 12 и 21. 3. После предварительного ортодонтического лечения протезировать верхнюю челюсть в области 1.1 малым седловидным протезом.
P2	-	Варианты ортопедического лечения указаны верно.
P1	-	Варианты ортопедического лечения указаны не полностью, не указана локализация процесса.
P0	-	Варианты ортопедического лечения указаны неверно.
Н	-	016
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	Пациенту 40 лет. Зубная формула: $\frac{7654321}{1234567}$ $\frac{7600321}{1234567}$ Врач планирует протезирование металлокерамическим протезом с опорой на 43, 46. Под торусальной анестезией Ultracaini –1,8ml зубы подготовлены под металлокерамические коронки с уступом. При снятии двойного оттиска корригирующим материалом «Экзафлекс» из-за резкого позыва на рвоту пациент самостоятельно вывел оттиск из полости рта. Четкость оттиска протезного ложа был хорошая, по оттиску изготовлена рабочая модель. Через 5 дней пациент предъявил жалобы на боли от температурных раздражителей, усиливающиеся к вечеру. При проверке каркаса возникли трудности с наложением, кровоточивость десневого края.
В	1	Какие ошибки допустил врач?
Э	-	Получение некачественного оттиска, произошла его деформация при выведении из полости рта. Препарирование зубов без водяного охлаждения. Не были изготовлены временные искусственные коронки на 43, 46.
P2	-	Ответ указан верно.

P1	-	Ответ указан не полностью: указаны не все ошибки.
P0	-	Ответ указан неверно.
B	2	Какие оттисковые материалы используются при протезировании металлокерамическими протезами?
Э	-	Силиконовые, полиэфирные оттисковые материалы.
P2	-	Ответ указан верно.
P1	-	Ответ указан не полностью, не указаны другие материалы.
P0	-	Ответ указан неверно.
B	3	Почему не накладывается каркас?
Э	-	Был получен некачественный оттиск, соответственно неточные модели. Не были изготовлены временные коронки, маргинальная десна закрыла область уступов.
P2	-	Ответ указан верно.
P1	-	Ответ указан не полностью, не указаны другие причины.
P0	-	Ответ указан неверно.
H	-	017
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	При проверке паяного мостовидного протеза у врача возникли трудности с наложением конструкции. На предыдущем приеме коронки накладывались на опорные зубы в соответствии с требованиями.
B	1	Укажите возможные причины?
Э	-	На этапе получения оттиска вместе с коронками было смещено их положение в слепке, что повлекло за собой спайку тоже в неправильных частях. Также ошибки могут быть лабораторные на любом из этапов.
P2	-	Ответ указан верно.
P1	-	Ответ указан не полностью, не указаны другие причины.



P0	-	Ответ указан неверно.
B	2	Как исправить данную ошибку?
Э	-	Распилить протез, наложить в полость рта, заново снять слепок. Распилить протез, наложить в полость рта, соединить быстротвердеющей пластмассой и отдать в лабораторию на модели. При необходимости коронки изготавливаются новые.
P2	-	Ответ указан верно.
P1	-	Ответ указан не полностью, не указаны другие варианты исправления данной ошибки.
P0	-	Ответ указан неверно.
H	-	018
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	В клинику обратилась пациентка 35 лет с жалобами на отсутствие 24. Объективно: отсутствует 24, на мезиальной поверхности 25 и дистальной поверхности 23 кариозные полости. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе. Перкуссия безболезненна.
B	1	Поставьте диагноз.
Э	-	Частичная потеря зубов верхней челюсти (3 класс по Кеннеди, 3 класс по Гаврилову, 2 класс 1 подкласс по Жулёву). Дефект твердых тканей 2.3; 2.5 (3 класс по Жулёву).
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: указаны не все диагнозы.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
B	2	Какие дополнительные методы обследования необходимы.
Э	-	Рентгеновское исследование (КлКТ), ЭОД
P2	-	Дополнительные методы обследования указаны верно.
P1	-	Дополнительные методы обследования указаны не полностью, не указаны другие методы.
P0	-	Дополнительные методы обследования указаны неверно.
B	3	Составьте план ортопедического лечения.

Э	-	1.Протезировать верхнюю челюсть в области 2.4 мостовидным протезом с опорой на 2.3; 2.5. 2.Протезировать верхнюю челюсть в области 2.3; 2.5 керамическими вкладками; в области 2.4 искусственной коронкой с опорой на имплантат.
P2	-	План ортопедического лечения составлен верно.
P1	-	План ортопедического лечения составлен не полностью: не указаны другие варианты лечения.
P0	-	План ортопедического лечения составлен неверно.
В	4	Какие опорные элементы мостовидного протеза можно использовать.
Э	-	Вкладки, коронки
P2	-	Опорные элементы указаны верно.
P1	-	Опорные элементы указаны не полностью: не указаны другие элементы.
P0	-	Опорные элементы указаны неверно.
В	5	Укажите возможные осложнения при применении различных опорных элементов мостовидных протезов.
Э	-	При применении вкладок: рецидив кариеса, травма пародонта, чувствительность зубов. При применении коронок: травма пародонта, травматический пульпит, ятрогенный пульпит.
P2	-	Ответ указан верно.
P1	-	Ответ указан не полностью, не указаны другие осложнения.
P0	-	Ответ указан неверно.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 688 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4591-4.		1
2	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов,	Электронный ресурс	



	А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; под ред. В. Н. Трезубова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 688 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4591-4. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445914.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445914.html</a> .		
3	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебедеико, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html</a> .	Электронный ресурс	
4	Заболелания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Е. Н. Жулева ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НижГМА, 2017. – 504 с. : ил. – ISBN 978-5-7032-1158-8.		6
5	Заболелания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Е. Н. Жулева ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НижГМА, 2017. – 504 с. : ил. – ISBN 978-5-7032-1158-8. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166509&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166509&amp;idb=0</a> .	Электронный ресурс	
6	Жулев, Е. Н. Лечение заболеваний пародонта : учебное пособие / Е. Н. Жулев, Н. В. Круглова, А. В. Кочубейник ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НижГМА, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-7032-1077-2.		6
7	Жулев, Е. Н. Лечение заболеваний пародонта : учебное пособие / Е. Н. Жулев, Н. В. Круглова, А. В. Кочубейник ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НижГМА, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-7032-1077-2. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166392&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166392&amp;idb=0</a> .	Электронный ресурс	
8	Жулев, Е. Н. Стоматоалгология : монография / Е. Н. Жулев, В. Д. Трошин, Н. В. Тиунова ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : НижГМА, 2017. – 226 с. – ISBN 9785703211366.		6

## 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Хватова, В. А. Клиническая гнатология : учебное пособие / В. А. Хватова. – М. : Медицина, 2005. –		1



	296 с. – ISBN 5-225-04851-X.		
2.	Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология : руководство / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеико. – М. : Медицинское информационное агентство, 2008. – 160 с. – ISBN 5-89481-586-X.		31
3.	Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология : руководство / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеико. – М. : Медицинское информационное агентство, 2008. – 160 с. – ISBN 5-89481-586-X. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165464&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165464&amp;idb=0</a> .	Электронный ресурс	
4.	Жулев, Е. Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. – 5-е изд. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010. – 488 с. – ISBN 978-5-89481-836-8.		23
5.	Жулев, Е. Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. – 5-е изд. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010. – 488 с. – ISBN 978-5-89481-836-8. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165462&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165462&amp;idb=0</a> .	Электронный ресурс	
6.	Жулев, Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : руководство для врачей / Е. Н. Жулев. – 2-е изд., испр. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011. – 424 с. – ISBN 978-5-89481-861-0.		2
7.	Жулев, Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : руководство для врачей / Е. Н. Жулев. – 2-е изд., испр. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011. – 424 с. – ISBN 978-5-89481-861-0. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165463&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=165463&amp;idb=0</a>	Электронный ресурс	
8.	Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010. – 526 с.		5
9.	Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438305.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438305.html</a> .	Электронный ресурс	
10.	Жулев, Е. Н. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс : учебник / Е. Н. Жулев, Н. В. Курякина, Н. В. Митин. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011. – 720 с. – ISBN		97



	978-5-89481-889-4.		
11.	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3294-5. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html</a> .	Электронный ресурс	
12.	Жулев, Е. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2012. – 824 с. – ISBN 978-5-9986009-8-2.		148
13.	Жулев, Е. Н. Интегративная стоматология : монография / Е. Н. Жулев, В. Д. Трошин. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. – 651с. – ISBN 97858059451210.		2
14.	Жулев, Е. Н. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» 060201 / Е. Н. Жулев, П. Э. Ершов, А. В. Кочубейник. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 60 с. – ISBN 978-5-7032-1047-5.		5
15.	Жулев, Е. Н. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» 060201 / Е. Н. Жулев, П. Э. Ершов, А. В. Кочубейник. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 60 с. – ISBN 978-5-7032-1047-5. – URL: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166362&amp;idb=0">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=166362&amp;idb=0</a> .	Электронный ресурс	

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Музейные экспонаты по ортопедической стоматологии из архива кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
2.	Презентации из электронного каталога кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
3.	Архив диагностических моделей челюстей, КЛКТ, ОПГ и других рентгеновских снимков.

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено  Срок действия:



		АТХ	Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2021
3.	<p><b>Электронная библиотечная система «Букап»</b></p> <p><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a></p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.</p> <p>Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.05.2022</p>
4.	<p><b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b></p> <p><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a></p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
5.	<p><b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b></p> <p><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a></p>	<p>Электронные медицинские журналы</p>	<p>С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок действия: до 31.12.2021</p>
6.	<p><b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера</b></p>	<p>Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО</p>	<p>Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера</p>	<p>Не ограничено</p> <p>Срок</p>

	<b>Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	«Средневолжский»	и мобильного устройства	действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская</b>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные	С любого компьютера, находящегося в	Не ограничено



	библиотека (ФЭМБ) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	издания по медицине и биологии	сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	
2.	Научная электронная библиотека <b>eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.  Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа <b>КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.  Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено

**Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки**

1.	Электронная коллекция издательства Springer <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия:

	<a href="http://ct.com">ct.com</a>			до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.  Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета.  Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства.  Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.  Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено



3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b>  <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено
----	---	--	--	---------------

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Базой обучения ординаторов является кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии и стоматологическая поликлиника ПИМУ. Клиническая база кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии включает: 6 учебных кабинетов. Компьютерный класс. Симуляционный класс.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Стоматологические кабинеты оснащённых Компьютер Celeron EP-3WTM, компьютер DNS BA 1255, компьютер DNS BA 1256, многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4120 - 3 шт., монитор 17 Samsung SyngMaster740M - 2шт. мультимедиа проектор Epson EMP-S3, ноутбук Asus X59SR, ноутбук Fujitsu Siemens Amilo Pro, ноутбук Lenovo B5070, ноутбук Lenovo G5045, ноутбук Samsung NP-R70A 003/SER, принтер Canon LBP 800 лазерный, принтер HP LJ 1020 лазерный - 2шт, системный блок Pentium 4 - 2шт.

Стоматологическая установка Azimut 100A - 8шт, стоматологическая установка Azimut 100A - 4 шт, стоматологическая установка Tager - 4 шт., стоматологическая установка Azimut 200A - 3шт, стоматологическая установка CHIRANA Cheese E - 2шт, стоматологическая установка U200 - 2шт, стоматологическая установка Галлант - 2шт, стоматологическая установка Крома S, стоматологическая установка Perfomer 1, кресло стоматологическое Perfomer-3, бор машина портативная БЭУП-02 Унибор, фантом учебный стоматологический - 12шт, ширма поликарбонатная Э-052-ШП 2-секционная ВА1350 26 - шт, шкаф 1-створчатый, шкаф книжный - 2 шт, шкаф медицинский с сейфом 4 шт, шкаф угловой зеркальный 5 шт, сейф - 2шт, лампа полимеризационная Woodpecker LED B BA 4137 - 3 шт.

Электронейромиографический комплекс Нейро-КМ-Нейромиограф, параллеломер универсальный ФПУ 1.0 старт, Артикулятор САМ - 3 с лицевой дугой, диагностический комплекс T-skan 3, компьютерный реограф Лакк-01. Телевизор SANYO C14MDT2E, видеоплеер Samsung SUR-140, фотоаппарат Olympus C740 цифровой, телевизор DAEWOO, телевизор Samsung CS- 2073R - 3шт, холодильник NORD 214-6.

Мультимедийное оборудование для чтения лекций, компьютеры с экранами для демонстрации и решения типовых ситуационных задач. Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" для проведения промежуточного и итогового тестового контроля, решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку НГМА.

Компьютер Celeron Dual Core -12 ед., Принтер HP Laser Jet P1505 лазерный - 1 ед., Мультимедиа проекторEpson EB-X11EEB - 1 ед.

Adec 42L симулятор 10шт.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020